

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «19» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего МДОУ
детский сад «Тополек»
Кимрского района Тверской области
_____/А. А. Ахмедова/
Приказ № 137
от «19» августа 2022 г



Программа совместной деятельности
педагога с детьми первой младшей группы
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Тополек» Кимрского района

Кружок «Ладушки»

Составила : воспитатель
Багирова А.А.

с.Ильинское, 2022 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №
от « » августа 20__ г

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего МДОУ
детский сад «Тополек»
Кимрского района Тверской области
_____/А. А. Ахмедова/

Приказ №
от « » августа 20 г

Программа совместной деятельности
педагога с детьми первой младшей группы
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Тополек» Кимрского района

Кружок «Ладушки»

Составила : воспитатель
Багирова А.А.

с.Ильинское, 2022 г.

Пояснительная записка

Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Его значение трудно переоценить. Если ребенок не получит способствующих развитию восприятия компонентов, то у него могут обнаружиться серьезные пробелы в представлениях о ряде свойств предметов и явлений окружающего мира

Восприятие мира ребенком идет через чувства и ощущения. Дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами.

Основные задачи формирования восприятия интегрируются с задачами развития речи, движений, игровых умений. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово.

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребенка и в этом нам помогут пальчиковые игры. У малышей часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики. Ребенку в этом возрасте не мешают гимнастика рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов разовьют речь и умение слушать. Дошкольник научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребенка.

Возраст от рождения до трех лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в раннем детстве. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие. На основе ощущений и восприятий формируются представления о свойствах предметов, становится возможным их дифференцировать, выделять один из множества других, находить сходства и различия между ними. Насколько успешно и самостоятельно ребенок владеет системой сенсорных обследовательских действий, позволяющих ему самостоятельно рассматривать, обследовать предметы для выявления их особенностей, необходимых для достижения результатов в той или иной деятельности, и определяется гармоничное развитие ребенка.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

Учитывая актуальность данной проблемы, было решено активизировать работу по сенсорному воспитанию детей в нашей группе. Был организован кружок «Ладушки».

Цель кружка:

Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Формирование и воспитание нравственно – волевых качеств: целеустремлённость, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

Основные задачи:

Обучающие:

Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.

Формировать произвольных координированных движений пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев);

Формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с бумагой и пластилином.

Развивающие:

Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, мелкую моторику пальцев, кистей рук, познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; умение соотносить предметы в пространстве ;развитие речи детей.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и др.); художественный вкус, целенаправленность. Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать; взаимодействовать между собой и педагогом.

Для решения данных задач выработаны следующие **принципы:**

- принцип системности (простого к сложному, от частого к общему);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

Формы работы:

- пальчиковые игры;
- самомассаж рук;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами.

Организация работы кружка:

- Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.
- Программа рассчитана на 1 год обучения.
- Проводится кружок 1 раз в неделю (во второй половине дня продолжительностью по 10 минут).
- Занятия проводятся с октября по май.
- Формы организации образовательной деятельности – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Прогнозируемый результат:

- Развитие у детей познавательной активности, любознательности;
- Стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- Развитие умственных способностей и речи детей;
- Способность устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах;
- Проявление нравственного отношения к окружающему миру;
- Развитие гибкости и ловкости рук.

Годовой календарный учебный график

№ занятия	тема	цель
ОКТАБРЬ		
1	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Зайка» 3.«Помоги зайчику добраться до домика». 4.Артикуляционное упражнение «Улыбка»	Развивать мелкую моторику рук, общую координацию движения, координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.
2	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика «Друзья» 3.«Помоги ёжику собрать все грибы на полянке». 4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках. Учить вытягивать губы вперёд
3	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Капуста» 3.Шнуровка «Овощи». 4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».	Развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом, умение чередовать выученные упражнения. Развивать сенсомоторную координацию.
4	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Лимон». 3.Шнуровка «Фрукты». 4.Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».	Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений, широко и спокойно открывать и закрывать рот. Обогащение словарного запаса. Развивать сенсомоторную координацию.
НОЯБРЬ		
1	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Обувь» 3.Разбери пуговицы по цвету. 4.Артикуляционное упражнение «Лопата»	Развитие мелкой моторики рук; гибкости, силы, подвижности пальцев. Продолжать знакомить с цветом. Выработка подвижности и точности языка
2	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастка «Осень» 3.Собери бусы. 4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лает молоко»	Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Овощи» 3.Обведи по контуру овощи. 4.Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»	Развивать моторику обеих рук, развивать речь, логику, пространственное восприятие, соотнесения действий с текстом
4	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» 2.Пальчиковая гимнастика «Наш огород» 3.Разбираем счётные палочки по цвету. 4.Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, различение цвета.
	ДЕКАБРЬ	
1	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Одежда» 3.Шнуровка «Пришей пуговицу» 4.Артикуляционное упражнение «Иголочка»	Развивать координацию пальцев рук, развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию.
2	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика 3.Рисуем пальчиком по манке. 4.Артикуляционное упражнение «Расчёска».	Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности. Развивать моторику обеих рук.
3	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» 3.«Поможем Золушке разобрать крупу». 4.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»	Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.
4	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши» 3.Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок». 4.Артикуляционное упражнение «Качели».	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки
	ЯНВАРЬ	
1	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Зима» 3.Игра «Застегни и расстегни». 4.Артикуляционное упражнение «Шарик».	Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом
2	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика. «Что зимой мы любим делать?» 3.Шнуровка «Яблоня». 4.Артикуляционное упражнение «Лошадка».	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию.

3	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз!» 3. «Собери бусы». 4.Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».	Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук в соответствии с текстом. Учить контролировать струю потока воздуха, умения действия со шнуром
4	1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики» 2.Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю» 3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли» 4.Артикуляционное упражнение «Заборчик»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений.
	ФЕВРАЛЬ	
1	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика. «Лесные звери». 3.МАХИ – пазлы 4.Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»	Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений. Развитие навыка игры с большими пазлами
2	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Зима» 3.Игры с пробками. 4.Артикуляционное упражнение «Качели»	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках, координировать действия рук с текстом.
3	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» 2.Пальчиковая гимнастика «Богатырь» 3.Сматывание нитки в клубок. 4.Артикуляционное упражнение «Пятачок».	Совершенствовать навык контроля сжимания и разжимания пальцев рук Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение сматывать нитки в клубок
4	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Наш дом» 3.«Выложи по контуру» 4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.
	МАРТ	
1	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 3.Шнуровка «Ёжик». 4.Артикуляционное упражнение «Иголочка».	Развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию рук, умение действовать согласно тексту.
2	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика «Мамочка «	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных

	3.Штриховка «Цветы для мамы». 4.Артикуляционное упражнение «Блинчик».	движений рук, сенсомоторную координацию
3	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Весна». 3.«Развесь бельё на верёвочку». 4.Артикуляционное упражнение «Маляр»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки
4	1.Массаж пальчиков колечком 2.Пальчиковая гимнастика «Кошечка» 3.Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу. 4.Артикуляционное упражнение «Орешки»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.
	АПРЕЛЬ	
1	1.Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. 2.Пальчиковая гимнастика «Дятел» 3.Составление контуров предметов из счётных палочек. 4.Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».	Развивать умение детей сжимать и разжимать кулачки поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.
2	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Ягодки» 3.Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. 4.Артикуляционное упражнение «Улыбка»	Развивать моторику рук, учить вкладывать один предмет в другой, развивать сообразительность.
3	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика 3.Штриховка «Домик» 4.Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».	Активизировать движение пальцев рук методом штриховки
4	1.Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. 2.Пальчиковая гимнастика «Машины» 3.Панно «Неунывайка». 4.Артикуляционное упражнение «Заборчик»	Развивать мелкую моторику рук(застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок).
	МАЙ	
1	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика 3. «Бусы для мамы». 4.Артикуляционное упражнение «Часики»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь, творческое мышление

2	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Насекомые» 3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли». 4.Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь. Развивать умение детей сгибать пальчики поочередно..
3	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «День - ночь» 3. Найди алмазы. 4.Артикуляционное упражнение «Киска сердится».	Развивать мелкую моторику рук, навык сгибать пальчики поочередно, продолжать знакомить с цветом.
4	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика «Цветы» 3.Игра «Самый ловкий».	Развитие мелкой моторики рук; гибкости; подвижности пальцев.

Учебно-тематический план

№	Содержание	Примечания
ОКТЯБРЬ		
1	1. Массаж пальчиков карандашами. 1. Пальчиковая гимнастика «Зайка» Зайка – ушки на макушке – (Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».) Скачет, скачет по опушке. (Руки щепотью вниз у груди – «скачет».) Шёл за ним колючий ёжик, (Переплели пальцы и пошевелили.) Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – (Плавные движения руками перед собой.) Рыжехвостая лиса. 1. «Помоги зайчику добраться до домика». 1. Артикуляционное упражнение «Улыбка»	Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков. Пальчиком провести дорожку к домику зайчика. Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза
2	1. Массаж пальчиков грецким орехом. 1. Пальчиковая гимнастика «Друзья» Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.) Шли по дорожке по полю, по лугу. Встретились – и испугались они.	Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков. Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках. Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.

	(Стукнуть кулачками.) Быстро бежали – поди, догони! (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.) 1. «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке». 1. Артикуляционная гимнастика «Хоботок».	
3	1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 1. Пальчиковая гимнастика «Капуста» Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.) Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».) Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.) И останусь только я! 1. Шнуровка «Овощи». 1. Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».	Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза
4	1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 1. Пальчиковая гимнастика «Лимон». Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.) Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.) В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».) Вместе с жёлтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».) 1. Шнуровка «Фрукты». 1. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».	Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз.
НОЯБРЬ		
1	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 1. Пальчиковая гимнастика «Обувь»	Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч.

	Обуваем ножки бегать по дорожке. (Двумя пальцами «шагают» по столу.) Повторяй за мной слова: (Сжимают и разжимают пальцы.) Ножка – раз, ножка – два! (Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.) В магазине покупают (Сжимают и разжимают пальцы.) И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – (Загибают пальцы на руках.) Любит обувь вся семья. («Шагают» пальцами по столу.) 1. Разбери пуговицы по цвету. 1. Артикуляционное упражнение «Лопата»	Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза.
2	1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Осень» Вышла осень погулять, «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Стала листья собирать. Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую. 1. Собери бусы. 1. Артикуляционное упражнение «Котёнок лает молоко»	Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.
3	1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Овощи» Я – зелёная капуста, Руки перед собой образуют круг. Без меня в кастрюле пусто. Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю». Листья снимете с меня, Разводим руки в стороны. И останусь только я! 1. Обведи по контуру овощи. 2. Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»	Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.
4	1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн» 1. Пальчиковая гимнастика «Наш огород» В огороде много гряд, Сжимают и разжимают пальцы.	Перебираем пальчиками фасоль. Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.

	Тут и репа, и салат, Загибают пальцы поочерёдно. Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород Хлопают в ладоши. Нас прокормит целый год. 1. Разбираем счётные палочки по цвету. 2. Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»	
ДЕКАБРЬ		
1	1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Одежда» Я надену сапоги, Показываем на ноги, туловище, голову. Курточку и шапку. И на руку каждую Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток. Натяну перчатку. Смена рук. 1. Шнуровка «Пришей пуговицу» 1. Артикуляционное упражнение «Иголочка»	Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.
2	1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Муку в тесто замесили, Сжимают и разжимают пальцы. А из теста мы слепили Прихлопывают ладонями, «лепят». Пирожки и плюшки, Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца. Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – Обе ладони разворачивают вверх. Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! Гладят животы.	Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

	1. Рисуем пальчиком по манке. 1. Артикуляционное упражнение «Расчёска».	
3	1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 1. Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» Зёрна курочка клюёт, Обе ладошки вместе отклоняем от себя. И цыплятки тут как тут. Щепотки «клюют» по очереди. В воду уточка нырнёт, Ладонки вместе «ныряют» вперёд. А цыплятки не нырнут. Погрозили пальчиком. 1. «Поможем Золушке разобрать крупу». 1. Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»	Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Разобрать крупы фасоль и горох. Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).
4	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 1. Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши» Есть у курицы цыплёнок, Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца. У гусыни есть гусёнок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок. У каждой мамы малыши – Перебирают пальцы по очереди. Все красивые, хороши. 1. Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок». 1. Артикуляционное упражнение «Качели».	Сжимаем с силой резиновый мячик. Рот открыт. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).
ЯНВАРЬ		
1	1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2. Пальчиковая гимнастика Снег ложится на дома, Руки разводим в стороны, ладонями вниз. Улицы и крыши. Руки «домиком». Тихо к нам идёт зима, Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Мы её не слышим... Рука за ухом.	Надуть щёки, сдуть щёки.

	1. Игра «Застегни и расстегни». 1. Артикуляционное упражнение «Шарик».	
2	1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 1. Пальчиковая гимнастика. Что зимой мы любим делать? Поочерёдно соединяют большой палец с остальными. В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться. 1. Шнуровка «Яблоня». 1. Артикуляционное упражнение «Лошадка».	Перебираем пальчиками фасоль. Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз). Лошадка остановилась. Произносить: Пррр...пррр...,вибрируя <u>губами</u> (5 раз).
3	1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 1. Пальчиковая гимнастика Здравствуй, Дедушка Мороз! Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза. Что в подарок нам принёс? Руки вперёд ладонями вверх. - Громкие хлопнушки, Хлопнуть в ладоши. Сладости, игрушки. Вертим кистями. 1. «Собери бусы». 1. Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».	Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.
4	1. Массаж пальчиков «Катаем карандашики» 1. Пальчиковая гимнастика Я с игрушками играю: Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук. Мячик я тебе бросаю, Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч». Пирамидку собираю, Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз. Грузовик везде катаю. Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку». 1. Игра «Найди, что спряталось в фасоли» 1. Артикуляционное упражнение «Заборчик»	Катаем карандаш по всей ладони. Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

ФЕВРАЛЬ

1	1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика. Это зайчонок, это бельчонок, Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца. Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок Вращают большим пальцем. Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. 1. МАХІ – пазлы «Зоопарк» 2. Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»	Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).
2	1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Зима» Снег ложится на дома, Руки разводим в стороны, ладонями вниз. Улицы и крыши. Руки «домиком». Тихо к нам идёт зима, Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Мы её не слышим... Рука за ухом. 1. Игры с пробками. 1. Артикуляционное упражнение «Качели»	Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах. Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).
3	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» 1. Пальчиковая гимнастика «Богатырь» Илья Муромец – Приосаниться. Добрый молодец. Показать бицепсы. Зорко в даль глядит Рука козырьком. Да врагов разит. «Бросить копье» 1. Сматывание нитки в клубок. 2. Артикуляционное упражнение «Пятачок».	С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч. Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево...(8-10 раз).
4	1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Наш дом»	Поглаживание пальчиков в разных направлениях.

	Этот дом – одноэтажный. Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца. Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный. 1. «Выложи по контуру» 1. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».	Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох. Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.
МАРТ		
1	1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2. Пальчиковая гимнастика «Грибы» Красный-красный мухомор- Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба. Белых крапинок узор. Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки». Ты красивый, но не рвём! Погрозили пальчиком. И в корзинку не берём! Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест. 1. Шнуровка «Ёжик». 2. Артикуляционное упражнение «Иголочка».	Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.
2	1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2. Пальчиковая гимнастика Мамочка хорошая, Воздушный поцелуй над ладонью. Мамочка любимая! Поцелуй над другой ладонью. Очень я её люблю, Сдуваем с ладони поцелуй. Поцелуй ей дарю! Сдуваем поцелуй с другой ладони. 1. Штриховка «Цветы для мамы». 2. Артикуляционное упражнение «Блинчик».	Перебираем пальчиками фасоль. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.
3	1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 1. Пальчиковая гимнастика Вот уж две недели Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.	Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Закрепляем платочки прищепками на верёвке.

	Капают капли. Снег на солнце тает Руки ладонями вниз разведены в стороны. И ручьём стекает. Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону. 1. «Развесь белье на верёвочку». 1. Артикуляционное упражнение «Маляр»	Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.
4	1. Массаж пальчиков колечком 2. Пальчиковая гимнастика Вот, убрав царпки, «Моем руки». Кошка моет лапки. Мордочку и ушки Круговые движения ладонью по лицу. На своей макушке. Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки. 1. Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу. 1. Артикуляционное упражнение «Орешки»	Надеваем и снимаем колечко с пальчика. Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".
АПРЕЛЬ		
1	1. Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. 2. Пальчиковая гимнастика Дятел дерево долбит: Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё. Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит Смена рук. Стук-стук-стук. 1. Составление контуров предметов из счётных палочек. 2. Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».	Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."
2	1. Массаж пальчиков карандашами. 1. Пальчиковая гимнастика «Ягодки» С ветки ягодки снимаю, Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку. И в лукошко собираю. Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.	Катание ладошкой карандашей по столу. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов(удерживать до 10).

	Будет полное лукошко, Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой. Я попробую немножко. Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот. Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь! Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше. 1. Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. 1. Артикуляционное упражнение «Улыбка»	
3	1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2. Пальчиковая гимнастика На кровати мы поспали, Руки под щеку. Вещи в шкаф уже убрали. Свободно двигаем руками – «убираем вещи». Мы на стуле посидели Ладонью одной руки накрываем кулак другой. И за столиком поели. Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой. 1. Штриховка «Домик» 2. Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».	Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.
4	1. Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. 2. Пальчиковая гимнастика «Машины» По шоссе идут машины, Крутим воображаемый руль. По асфальту едут шины. Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу. По дороге не беги, Погрозил пальцем. Я скажу тебе: «Би-би». Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим». 1. Панно «Теремок». 1. Артикуляционное упражнение «Заборчик»	Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.
МАЙ		
1	1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика	Нанизывание крупных бусин на шнурок.

	Вот уж две недели Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе. Капают капли. Снег на солнце тает Руки ладонями вниз разведены в стороны. И ручьём стекает. Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону. 1. «Бусы для мамы». 1. Артикуляционное упражнение «Часики»	Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).
2	1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Мы пошли гулять на луг, «Идём» указательными и средними пальцами обеих рук. А по лугу ползал жук! Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке. 1. Игра «Найди, что спряталось в фасоли». 1. Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».	Катание карандаша ладошками. Поиск в фасоли мелких игрушек. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.
3	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «День - ночь» Утро – солнце всходит. Поднимаем растопыренную ладошку. Ночь – луна приходит. Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц». 1. Стирание ластиком нарисованных предметов. 2. Артикуляционное упражнение «Киска сердится».	С силой сжимать резиновый мячик. Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.
4	1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2. Пальчиковая гимнастика «Цветы» Ромашки белые цветки – Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка». Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному. Считать ромашки лепестки. 1. Игра «Самый ловкий». 2. Артикуляционное упражнение «Барабанщик».	Перебираем пальчиками фасоль. Доставание бусинок из стакана ложкой. Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."

Список используемых источников:

1. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
2. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПб: Паритет, 2002.- 140с.
4. Ермакова И.А. Развиваем моторику у малышей. – СПб: 2007.-66с.
5. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: 2007.-217с.
6. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И. Е. Аверина. – М.: Айрис – пресс, 2005
7. Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев».- М.: «Генезис», 2008.
8. Разенкова Ю.А., Одиноква Г.Ю. «Эй, ладошка! Игры с пальчиками». – М.: Карпуз, 2004
9. Интернет ресурсы.